

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 11 » 04 20 25 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

**Специальность**

37.05.01 «Клиническая  
психология»

**Квалификация выпускника**

Клинический психолог

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

истории

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- т. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	36	24				48				
II	3	144	24				48			36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>48</b>				<b>96</b>			<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от 26.05.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и)  
доцент, к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.Г. Костромина  
должность, ученая степень, звание (при наличии)

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
\_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории  
протокол № 8 от 27.02.2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.псих.н., доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Янко  
протокол № 3 от « 10 » 04 \_\_\_\_\_ 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  
О.В. Шмаковой \_\_\_\_\_  
« 11 » 04 \_\_\_\_\_ 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2655  
Руководитель УМО д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_ Н.Э. Коломиец  
« 11 » 04 \_\_\_\_\_ 20 25 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины «История России»:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патристически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

– сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

– выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Историей (основное (общее) образование):

Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умение оценивать различные исторические версии;

Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование):

Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Культурология, Биоэтика, Психология и педагогика, Правоведение, Философия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Лекции Семинарские занятия

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				I	II
Аудиторная работа, в том числе:		4	144	72	72
Лекции (Л)		1,3	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)		2,7	96	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР					
Промежуточная аттестация:	экзамен (Э)	1	36		Э
ИТОГО		5	180	180	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	1	12	4				8	
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	1	6	2				4	
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	1	6	2				4	
2	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ	1	12	4				8	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>								
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XII в.	1	4	4					
2.2	Образование государства Русь		4					4	
2.3	Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья		4					4	
3	<b>Раздел 3. РУСЬ В XII–XV вв.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XII–XV в.	1	2	2					
3.2	Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам	1	2	2					
3.3	Русские земли в XII–XV в. Внешнеполитические вызовы	1	4					4	
3.4	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	1	4					4	
4	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVIII ВВ.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	1	2	2					
4.2	Россия и мир в к. XVI–XVII вв.	1	2	2					
4.3	Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного	1	4					4	
4.4	Смутное время в России. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	1	4					4	
5	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII В.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	1	2	2					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	1	2	2					
5.3	Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	1	4					4	
5.4	Реформы Екатерины II. Правление Павла I. Русская культура XVIII в.	1	4					4	
6	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	
6.1	Российская империя и мир в XIX в.	1	2	2					
6.2	Российская империя и мир в 1900–1917 гг.	1	2	2					
6.3	Российская империя в XIX в.	1	4					4	
6.4	Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война	1	4					4	
7	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>14</b>				<b>28</b>	
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1920-е гг.	2	2	2					
7.2	Советский Союз в 1930-е гг.	2	2	2					
7.3	Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция	2	4					4	
7.4	Модернизация в СССР в 1920–30-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация	2	4					4	
7.4	<b>МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности</b>	2	18	6				12	
7.4.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	2	6	2				4	
7.4.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги	2	6	2				4	



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7.4.3	Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности	2	6	2				4	
7.5	Актуальные вопросы развития СССР в 1946–1991 гг.	2	4	4					
7.6	Советский Союз в 1946–1985 гг. Холодная война	2	4					4	
7.7	Перестройка и распад СССР	2	4					4	
8	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>10</b>				<b>20</b>	
8.1.	Россия в 1990-е гг.	2	12	4				8	
8.2.	Россия в XXI в.	2	12	6				6	
8.3.	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	2	4					4	
8.4.	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	2	2					2	
	Экзамен	<b>2</b>	36						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>180</b>	<b>48</b>				<b>96</b>	

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	4	1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	2	1	
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	2	1	
2	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В ПХ – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	4	1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XII в.	4	1	
3	<b>Раздел 3. РУСЬ В XII–XV вв.</b>	4	1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XII–XV в.	2	1	
3.2	Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам	2	1	
4	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>	4	1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	2	1	
4.2	Россия и мир в к. XVI–XVII вв.	2	1	
5	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.</b>	4	1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	1	
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2	1	
6	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.</b>	4	1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
6.1	Российская империя и мир в XIX в.	2	1	
6.2	Российская империя и мир в 1900–1917 гг.	2	1	
7	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	14	2	УУК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
7.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1920-е гг.	2	2	
7.2	Советский Союз в 1930-е гг.	2	2	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
7.3	<b>МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности</b>	6	2	
7.3.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	2	2	
7.3.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги	2	2	
7.3.3	Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности <sup>9+</sup>	2	2	
7.4	Актуальные вопросы развития СССР в 1946–1985 гг.	2	2	
8	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)</b>	10	2	~УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
8.1	Россия в 1990-е гг.	4	2	
8.2	Россия в XXI в.	6	2	
	Итого	48	2	

### 2.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
1	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	С	8		1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),
1.1	История как наука. Российская история как часть мировой истории	С	4		1	
1.2	Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	С	4		1	
2	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	С	8		1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)
2.1	Образование государства Русь	С	4		1	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
2.2	Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья	С	4		1	
3	<b>Раздел 3. РУСЬ В XII–XV вв.</b>	С	8		1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)
3.1	Русские земли в XII–XV вв. Внешнеполитические вызовы	С	4		1	
3.2	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	С	4		1	
4	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>	С	8		1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)
4.1	Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного	С	4		1	
4.2	Смутное время в России. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	С	4		1	
5	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.</b>	С	8		1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2)
5.1	Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	С	4		1	
5.2	Реформы Екатерины II. Правление Павла I. Русская культура XVIII в.	С	4		1	
6	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.</b>	С	8		1	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-11 (ИД-1)
6.1	Российская империя XIX в.	С	4		1	
6.2	Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война	С	4		1	
7	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	С	28		2	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-11 (ИД-1)
7.1	Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция	С	4		2	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
7.2	Модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация	С	4		2	
7.3	<b>МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности</b>	С	12		3	
7.3.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	С	4		2	
7.3.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги	С	4		2	
7.3.3	Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности	С	4		2	
7.4	Советский Союз в 1946 – 1985 гг. Холодная война	С	4		2	
7.5	Перестройка и распад СССР	С	4		2	
8	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>	С	20		2	<i>УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-11 (ИД-1)</i>
8.1	Россия в 1990-е гг.	С	8		2	
8.2	Россия в XXI в.	С	6		2	
8.3	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.	С	4		2	
8.4	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	С	2		2	
	Итого:		96		2	

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

#### Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории

##### Содержание темы:

1. История как наука. Объект и предмет исторической науки.
2. Методология и функции исторической науки.
3. Россия в отечественной исторической науке.
4. Факторы, повлиявшие на особенности исторического развития России.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

## **Тема 2. Научная хронология и летоисчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории**

### Содержание темы:

1. Научная хронология: определение, основные этапы развития, задачи.
2. Периодизация всемирной истории и ее проблемы.
3. Летоисчисление в истории России.
4. Периодизация отечественной истории. Основные этапы.
5. Изменение границ в российской истории.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

## **РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В ПХ – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.**

### **Тема 1. Образование государства Русь**

#### Содержание темы:

1. Этногенез восточных славян. Территория расселения восточных славян. Природно-климатический фактор и его роль в жизни славян.
2. Причины и предпосылки образования государства у восточных славян (социальное расслоение и выделение из среды общинников зажиточной верхушки; замена родовой общины соседской общиной и возникновение частной собственности на землю; опасность военных нападений со стороны соседей, влияние пути «из варяг в греки»).
3. Племенные союзы восточных славян. «Повесть временных лет» как исторический источник.
4. Норманская и антинорманская теории о происхождении Древнерусского государства.
5. Современная концепция о происхождении государства у восточных славян

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### **Тема 2. Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья**

#### Содержание темы:

1. Основные этапы в становлении и развитии Древнерусского государства (начальный, период расцвета, завершающий).
2. Характеристика правления киевских князей:
  - Призвание Рюрика. Основание династии Рюриковичей.
  - Олег: образование Древнерусского государства и походы на Византию.
  - Присоединение территорий и гибель Игоря.
  - Правление и реформы Ольги.
  - Владимир Святой и принятие христианства. Причины и значение принятия христианства.

- Ярослав Мудрый и первый письменный свод государственных законов Киевской Руси – «Русская правда».
- Владимир Мономах и Мстислав Великий.
- 3. Социально-экономические отношения и общественный строй Древней Руси.
- 4. Значение существования Древнерусского государства.
- 5. Особенности социально-экономического и политического строя в странах Европы и Азии в период Средневековья.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### **РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XII–XV вв.**

#### **Тема 1. Русские земли в XII–XV вв. Внешнеполитические вызовы**

Содержание темы:

1. Феодалная раздробленность на территории русских земель в XII–XIII вв. (определение, хронология, причины, последствия).
2. Крупные политические центры на Руси и их характеристика:
  - Владимиро-Суздальское княжество.
  - Галицко-Волынское княжество.
  - Новгородская земля.
3. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде.
4. Католическая экспансия и борьба Руси с крестоносцами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

#### **Тема 2. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства**

Содержание темы:

1. Начало объединения русских земель и возвышение Москвы.
2. Феодалная война второй четверти XV в. Борьба за московский престол.
3. Древнерусская культура в XII–XV вв.
4. Роль православия в становлении единого государства.
5. Европа и мир в XII–XV вв.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### **РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.**

#### **Тема 1. Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного**

Содержание темы:

1. Завершающий этап становления централизованного государства. Правление Ивана III
2. Внутренняя и внешняя политика Василия III.
3. Правление Ивана IV Грозного.
4. Мир к началу эпохи Нового времени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

## **Тема 2. Смутное время в России. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.**

### Содержание темы:

1. Смутное время в истории России (определение, хронология, причины).
2. Правители Смутного времени:
  - Лжедмитрий I
  - Василий Шуйский
  - Лжедмитрий II
  - Семибоярщина.
3. Народные ополчения. Завершение Смутного времени.
4. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.
5. Бунташный век.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

## **РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII В.**

### **Тема 1. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов**

#### Содержание темы:

1. Причины и характер реформ.
2. Международное положение России к началу XVIII в. Северная война.
3. Реформы Петра I.
4. Дворцовые перевороты (определение, хронология, причины, суть, последствия).
5. Характеристика правления:
  - Екатерины I
  - Петра II
  - Анны Иоанновны
  - Ивана VI Антоновича
  - Елизаветы Петровны
  - Петра III.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### **Тема 2. Реформы Екатерины II. Правление Павла I. Русская культура XVIII в.**



Содержание темы:

1. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
2. Цели, задачи и результаты внешней политики России второй половины XVIII в.
3. Павел I.
4. Русская культура XVIII в.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

## **РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

### **Тема 1. Российская империя в XIX в.**

Содержание темы:

1. Политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
2. Восстание декабристов. Правление Николая I
3. Александр II «Освободитель» и либеральные реформы 1860 – 1870-х гг.
4. Политика Александра III. Контрреформы.
5. Общественное движение второй половины XIX в.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией,.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### **Тема 2. Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война**

Содержание темы:

1. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.
2. Первая русская революция 1905-1907 гг.
3. Столыпинская реформа.
4. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

## **РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**

### **Тема 1. Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция**

Содержание темы:

1. Февральская революция.
2. От февраля к октябрю 1917 г. Победа большевиков.
3. Гражданская война и иностранная интервенция.
4. Политика военного коммунизма: основные мероприятия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

## **Тема 2. Модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация**

### Содержание темы:

1. Новая экономическая политика (НЭП).
2. Внутрипартийная борьба и формирование советской политической системы в 1920-х гг.
3. Проведение политики индустриализации.
4. Проведение политики коллективизации.
5. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине – второй половине 1930-х гг.
6. Советская культура в 1920–1930-е гг.
7. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

## **3. МОДУЛЬ ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ**

### **Тема 3.1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, итоги**

#### Содержание темы:

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война Советского Союза:
  - этапы;
  - основные операции.
3. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
4. Итоги Второй мировой войны.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### **Тема 3.2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги**

#### Содержание темы:

1. Геноцид народов СССР. Краснодарский и Харьковский процессы.
2. Освобождение от нацистской оккупации народов Восточной и Центральной Европы. Фашистские концлагеря.
3. Нюрнбергский и Хабаровский процессы и их итоги.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### **Тема 3.3. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности**

#### Содержание темы:

1. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны: трудовой подвиг народа.
2. Партизанское движение.
3. Вклад Кузбасса в победу.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

### **Тема 4. Советский Союз в 1946–1985 гг. Холодная война**

#### Содержание темы:

1. Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика СССР в середине 1940 – начале 1950-х гг.
2. Экономическая политика СССР в середине 1950-х – 1985 гг.
3. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 1950-х – 1985 гг.
4. Международные отношения во второй половине 1940-х – середине 1950-х гг. Холодная война.
5. Международные отношения во второй половине 1950-х – 1985 гг.: внешняя политика СССР.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### **Тема 5. Перестройка и распад СССР**

#### Содержание темы:

1. Общественно-политические и экономические преобразования в СССР в 1985–1991 гг. «Перестройка».
2. Распад СССР и его последствия.
3. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
4. Советская культура во второй половине XX в.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

## **РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)**

### **Тема 1. Россия в 1990-е гг.**

#### Содержание темы:

1. Общественно-политическое развитие РФ 1992–1999 гг.
  - становление президентской республики
  - национальный вопрос и война в Чечне
2. Социально - экономические преобразования 1992–1999 гг.
3. Международные отношения в конце XX в.: внешняя политика Российской Федерации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

## **Тема 2. Россия в XXI в.**

### Содержание темы:

1. Общественно-политическое развитие РФ в 2000-е гг.:
  - укрепление государственности;
  - восстановление единого правового пространства, судебная реформа;
  - построение вертикали власти и разграничение полномочий центра и регионов;
  - урегулирование кризиса в Чеченской республике;
  - военная реформа.
2. Основные направления внутренней политики:
  - дискуссии о путях модернизации российской экономики и экономические реформы;
  - социальные реформы и миграционный вопрос;
  - национальные проекты РФ;
  - ведущие тенденции в развитии образования и науки.
3. Внешняя политика РФ в 2000-е гг.:
  - Россия и страны СНГ: проблемы интеграции;
  - конфликты на постсоветском пространстве;
  - Россия и Запад: трудное партнерство;
  - Россия и Восток: новые возможности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

## **Тема 3. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в.**

### Содержание темы:

1. Конец истории: проблемы исторической перспективы мирового капитализма и альтернатив дальнейшего развития человечества.
2. Борьба США за завершение «глобальной демократической революции» и цветные революции.
3. Мировой экономический кризис и образование общемирового протестного движения борьбы за социальную справедливость.
4. Особенности развития современной культуры. Глобализация и массовая культура.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

## **Тема 4. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.**

### Содержание темы:

1. Глобализация и регионализация мира: возможности и вызовы.
2. Антиглобалистские тенденции.

3. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
4. Формирование региональных государственных объединений: СНГ, БРИКС, ШОС, ЕС.
5. Россия и вопросы глобальной безопасности в первой четверти XXI в.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>		2		2
1	Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории	Лекция	2	Проблемная лекция	2
	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XII ВВ.</b>		12		4
2	Тема 1. Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XII в.	Лекция	4	Проблемная лекция	2
3	Тема 2. Образование государства Русь	Семинар	4	Дискуссия	1
4	Тема 3. Особенности социально-экономического и политического строя в Древнерусском государстве, странах Европы и Азии в период Средневековья	Семинар	4	Семинар-конференция	1
	<b>Раздел 3. РУСЬ В XII–XV вв.</b>		6		3
5	Тема 2. Противостояние Монгольской империи / Золотой Орде и европейским захватчикам	Лекция	2	Проблемная лекция	2
6	Тема 3. Русские земли в XII–XV вв. Внешнеполитические вызовы	Семинар	4	Дискуссия	1

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</b>		6		4
7	Тема 1. Россия и мир в к. XVI–XVII вв.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
8	Тема 4. Смутное время в России. Первые Романовы: основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	Семинар	4	Семинар-конференция	2
	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII В.</b>		8		6
9	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	Лекция	2	Проблемная лекция	2
10	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Лекция	2	Проблемная лекция	2
11	Тема 3. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	Семинар	4	Семинар-конференция	2
	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>		6		4
12	Тема 2. Российская империя и мир в 1900–1917 гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
13	Тема 4. Российская империя в начале XX в. Первая русская революция. Первая мировая война	Семинар	4	Семинар-конференция	2
	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>		30		19
14	Тема 1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1920-е гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
15	Тема 2. Советский Союз в 1930-е гг.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
16	Тема 3. Великая Российская революция. Гражданская война и иностранная интервенция	Семинар	4	Семинар-конференция Дискуссия	1 1

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
17	Тема 4. Модернизация в СССР в 1920–30-е гг.: НЭП, индустриализация, коллективизация	Семинар	4	Семинар-конференция Дискуссия	1 1
	<b>МОДУЛЬ Великая Отечественная война: без срока давности</b>				
18	Тема 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги	Лекция	2	Проблемная лекция	2
19	Тема 2. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс и его итоги	Семинар	4	Семинар-конференция	2
20	Тема 3. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Кузбасс – фронту: без срока давности	Семинар	4	Семинар-конференция	2
21	Тема 5. Актуальные вопросы развития СССР в 1946–1991 гг.	Лекция	4	Проблемная лекция	4
	Тема 7. Перестройка и распад СССР	Семинар	4	Дискуссия	1
	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2024)</b>		20		7
22	Тема 1. Россия в 1990-е гг.	Лекция	4	Проблемная лекция	2
23	Тема 2. Россия в XXI в.	Лекция	6	Проблемная лекция	2
24	Тема 2. Россия в XXI в.	Семинар	6	Семинар-конференция Дискуссия	1 1
25	Тема 3. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой	Семинар	4	Семинар-конференция	1

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	<i>истории к. XX – начала XXI в.</i>				
	<i>Итого:</i>		<i>90</i>		<i>49</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме зачёта. Билет включает 2 вопроса.*

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в Приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах	E	80-71	3



их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Фх- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

N п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Э22лектронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsma.ru">http://www.history@kemsma.ru</a>

4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
---	---

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Высшее образование). - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст: электронный.
2	<b>Зуев, М. Н.</b> История России: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBN 978-5-9916-2751-1/ - Текст: непосредствен
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с.- // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный
4	Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

### Средства обучения:

### Технические:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок, аудиокolonки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, карты.

### Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам.

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard  
Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3